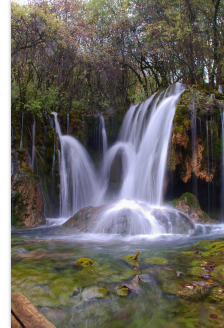


Topic: The Natural World



Laura Terrill

Tu veux nager avec les dauphins?



Laura Terrill



Laura Terrill

Nager avec les dauphins à Holguin (pour ou contre?)

01 février 2012, 23:41

Hello à tous,

Je serai au Sol Rio de Luna y Mares vendredi et je sais que la place pour nager avec les dauphins est situé tout à côté et que ce serait le temps ou jamais d'essayer ça.

Par contre je suis très pro-animaux et je me questionne à savoir si c'est correct d'encourager ça ou non. Est-ce que les dauphins sont bien traités et nourris et sont remis en "liberté" le soir dans la baie où ils peuvent nager comme il veulent où sont ils dans un petit endroit restreint qui n'a pas d'allure et exploité à outrance???

Ma femme croit que les dauphins aime la compagnie des humains et qu'ils sont sûrement bien nourri et bien traité. C'est peut-être vrai. Je crois qu'à Cuba on respecte plus les animaux qu'en République Dominicaine mais ce n'est peut-être qu'une impression.

Qu'en pensez-vous? Drôle de question hein? :-)

Laura Terrill

<http://www.tripadvisor.fr>

10 Bonnes raisons pour ne pas se rendre dans un delphinarium

1. les dauphins captifs sont contrôlés par la nourriture.

Un grand dauphin peut ingurgiter jusqu'à 25 kilos de poisson par jour ! Un tour contre un poisson représente donc une maigre récompense. Dès qu'ils sont rassasiés, les dauphins cessent d'obéir aux ordres qu'on leur donne. C'est ce qu'explique Richard O'Barry dans son [interview](#) et c'est pour cette raison que l'ex-entraîneur des dauphins de Flipper utilisait cinq *Tursiops* sur le tournage de la série.



2. Un dauphin captif vit beaucoup moins longtemps qu'un dauphin libre.

Un dauphin sauvage peut atteindre l'âge de 40-50 ans. Dans les delphinariums, l'espérance de vie est au minimum réduite de moitié. Les dauphins sont sujets au stress, à des maladies de peau dues à l'eau chlorée, et il leur arrive de s'auto-mutiller voire de se suicider... ("Flipper s'est suicidé", ainsi que l'affirme Richard O'Barry dans [cette interview](#).)

Laura Terrill

<http://www.blog-les-dauphins.com/10-bonnes-raisons-de-ne-pas-se-rendre-dans-un-delphinarium/>

Tu veux aller au delphinarium?



Oui, ça m'intéresse énormément.

- ☐ C'est un spectacle. C'est amusant.
- ☐ Les dauphins aiment jouer avec les humains.
- ☐ Ils sont intéressants.
- ☐ J'adore leurs trucs.
- ☐ J'aimerais bien nager avec les dauphins.



Non, je ne peux pas supporter cette idée.

- ☐ Les dauphins sont captifs.
- ☐ Ils ne nagent pas dans l'océan. Ils n'ont pas assez d'exercice.
- ☐ Ils sont stressés.
- ☐ Ils sont intelligents. Il faut les respecter.

Laura Terrill

La tortue verte

7



What words and phrases do you know that would help you talk about this video?

Planning and Checking for Learning

8

Identify desired results	Introduce and state some facts about sea creatures (turtles).
Determine acceptable evidence	Students will work individually and then in pairs to connect and say sentences about sea turtles.

Gouin Series



I am a sea turtle.
I am big.
I live in the sea.
I walk on the beach.
I swim in the sea.
I eat plants.
I eat jellyfish.
I hate plastic bags.
I prefer clean water, please.

<https://wlteacher.wordpress.com/2012/02/10/using-the-gouin-series-is-the-foreign-language-classroom/>
Laura Terrill, NNELL 2015

Où tu habites, la tortue de mer?

9



J'habite.....



l'océan

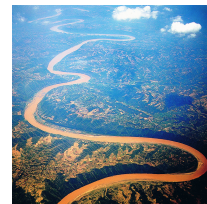


le fleuve Jaune

Laura Terrill, NNELL 2015

Où tu habites, la tortue de mer?

10



Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu fais, la tortue de mer?

11



Je....



nage dans l'océan.



marche sur la plage.

Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu fais, la tortue de mer?

12



Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu manges, la tortue de mer?

13



Je mange....



des plantes.



des méduses.

Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu manges, la tortue de mer?

14



Laura Terrill, NNELL 2015

Tu es grande ou petite, la tortue de mer?

15



Je suis.....



grande.



petite.

Laura Terrill, NNELL 2015

Tu es grande ou petite, la tortue de mer?

16



Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu préfères, la tortue de mer?

17



Je préfère.....
Je déteste.....



l'eau propre.



les sacs plastiques.

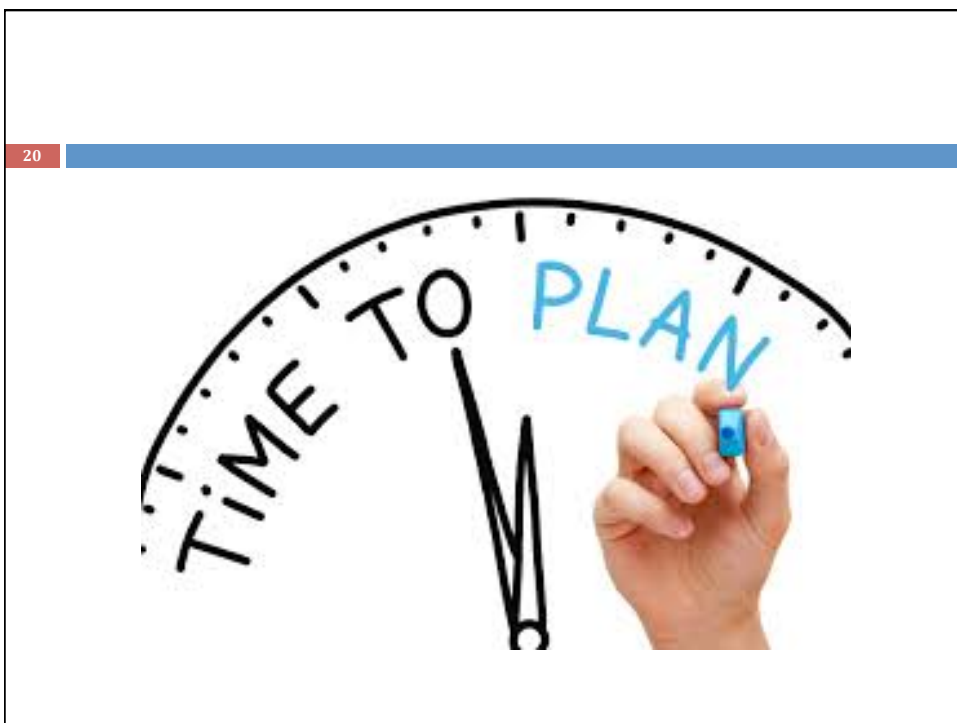
Laura Terrill, NNELL 2015

Qu'est-ce que tu préfères, la tortue de mer?

18

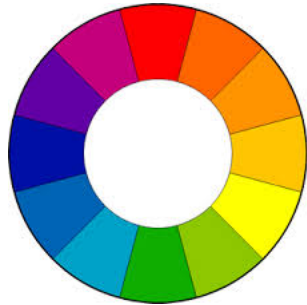


Laura Terrill, NNELL 2015



Find a meaningful context.....

21



What context would work to make colors:

- real-world?
- intrinsically interesting?
- cognitively engaging?
- age-appropriate?



Laura Terrill, NNELL 2015

**PRENEZ DES
COULEURS**
C'EST BON POUR LA SANTÉ



Laura Terrill, NNELL 2015

23



VERT, anti-crise cardiaque, anti-Alzheimer, bon pour les yeux



ORANGE et JAUNE, bonne mine, bon cœur, anti-rhume

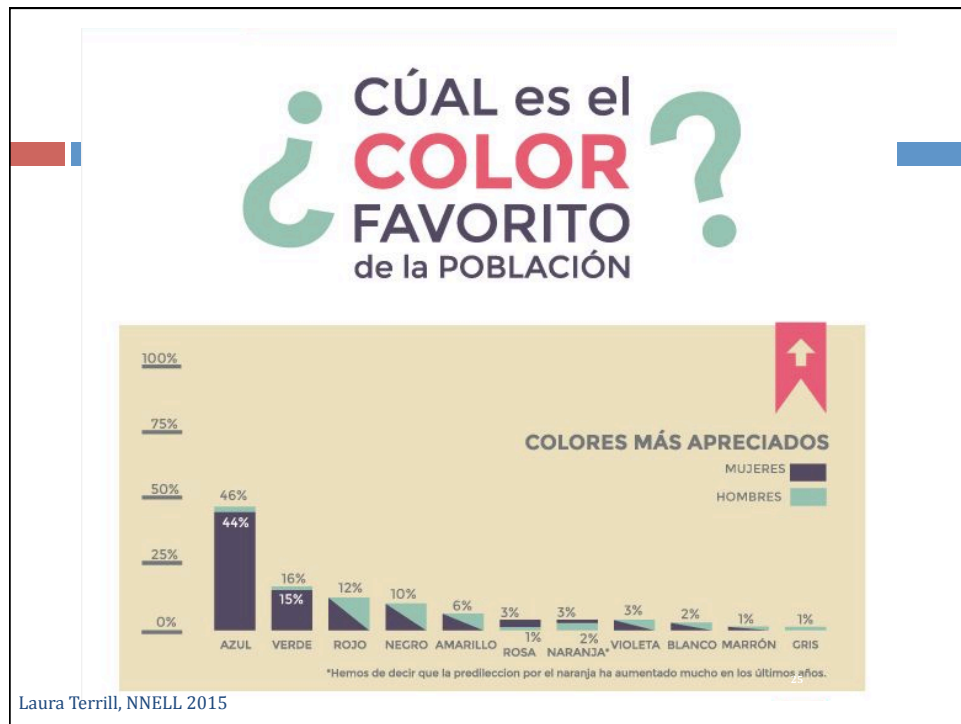
Laura Terrill, NNELL 2015

Lots of color? Is it healthy?
No, it's not fruits and vegetables. It's _____.

24



Laura Terrill, NNELL 2015



Step 1



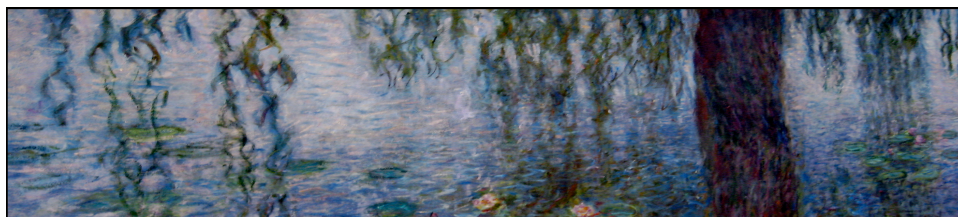
Laura Terrill

Step 2 – What's reasonable for you?



- Try 1 new unit – use it in different levels.
- Adapt your vocabulary list.
- Use more authentic text.
- Incorporate interpersonal assessment.
- Change your gradebook.
- Grade less, plan more.

Laura Terrill



Laura Terrill
World Language / ELL Consultant
Email: lterrill@gmail.com
Wiki: lauraterrill.wikispaces.com
lterrillspringfield.wikispaces.com

The Keys to Planning for Learning: Effective Curriculum, Unit and Lesson Design
<http://www.actfl.org/publications/books-and-brochures/the-keys-planning-learning>

Laura Terrill